

Acompanyem els nostres fills i filles
a triar **FUTUR**

Ha acabat l'ESO ... I ara què?



Lluís Vila Prat

- President de FAPAES
- Consell Educatiu de Ciutat de Barcelona
- Consell de la FP de Barcelona
- Grups de Treball del CEMB i CFP
- Articles a Diari d'Educació i Món Docent
- Ponent en diversos congressos FP
- Xerrades d'orientació a Instituts
- Pare de tres fills
- Empresari
- Estudiant de FP



Bloc 1: Família – Alumne – Institut

Què hem de tenir en compte a l'hora d'acompanyar els nostres fills en la tria del seu futur.

Bloc 2: Itineraris formatius

El Batxillerat i les seves modalitats. Les PAU. Nota de tall Universitat.
La FP: PFI, CFGM, CFGS, estudis de règim especial.
Beques per als post obligatoris

Bloc 3: El món laboral i les tendències de futur

Tendències de futur i noves professions.
Què busquen les empreses

BLOC

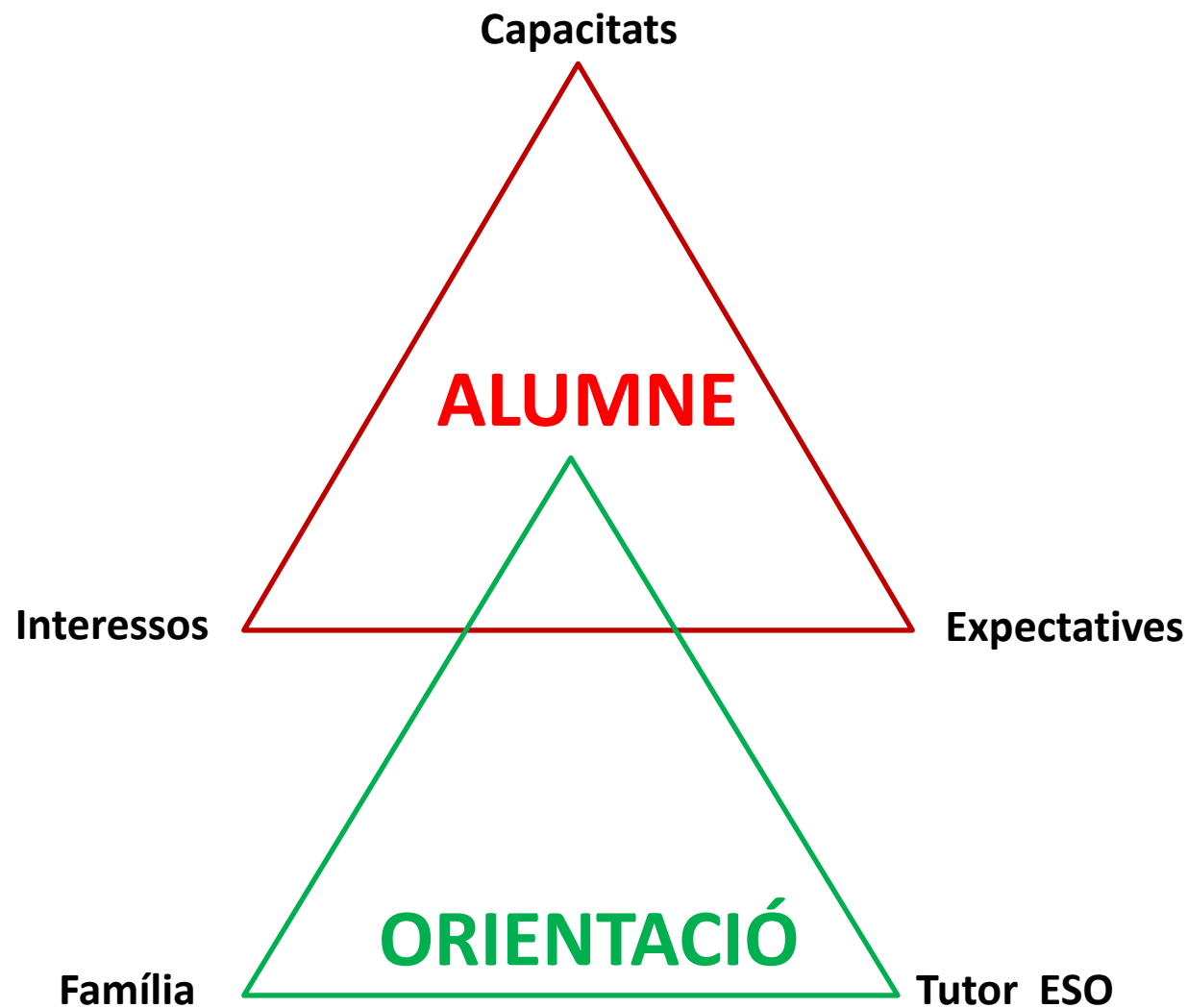
1

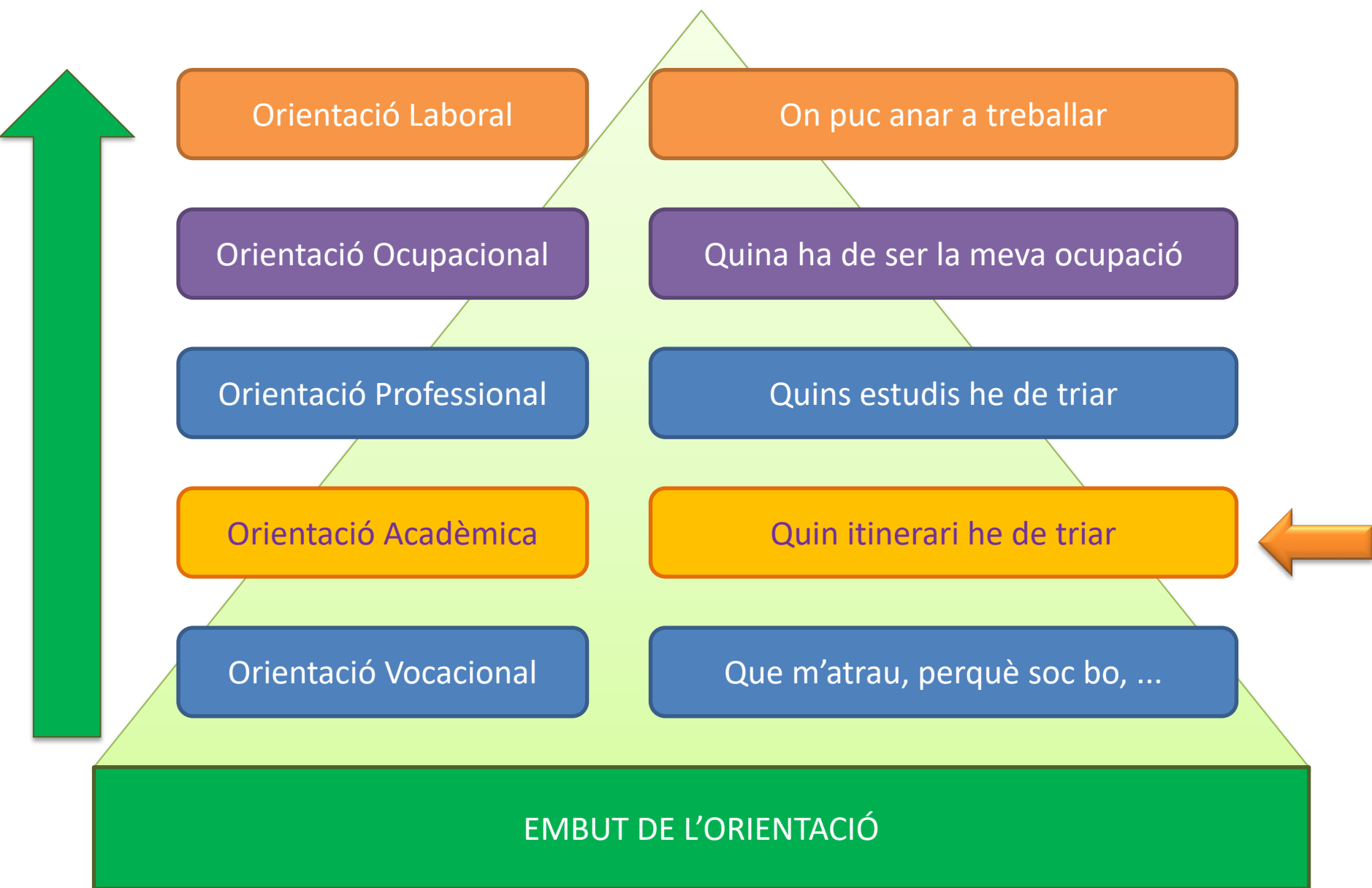
**FAMÍLIA
ALUMNE
INSTITUT**

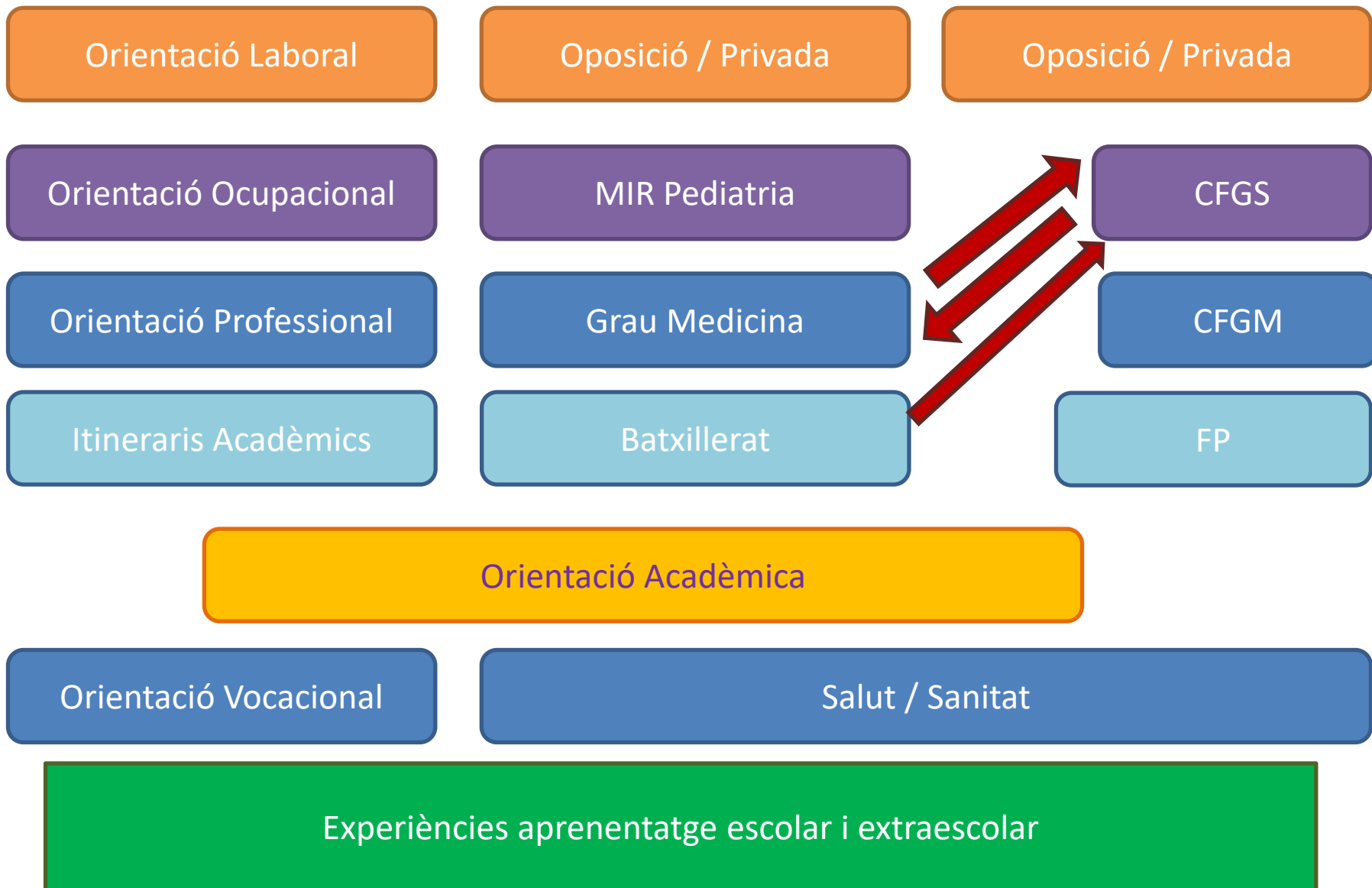


QUÈ HEM DE TENIR EN COMPTE?

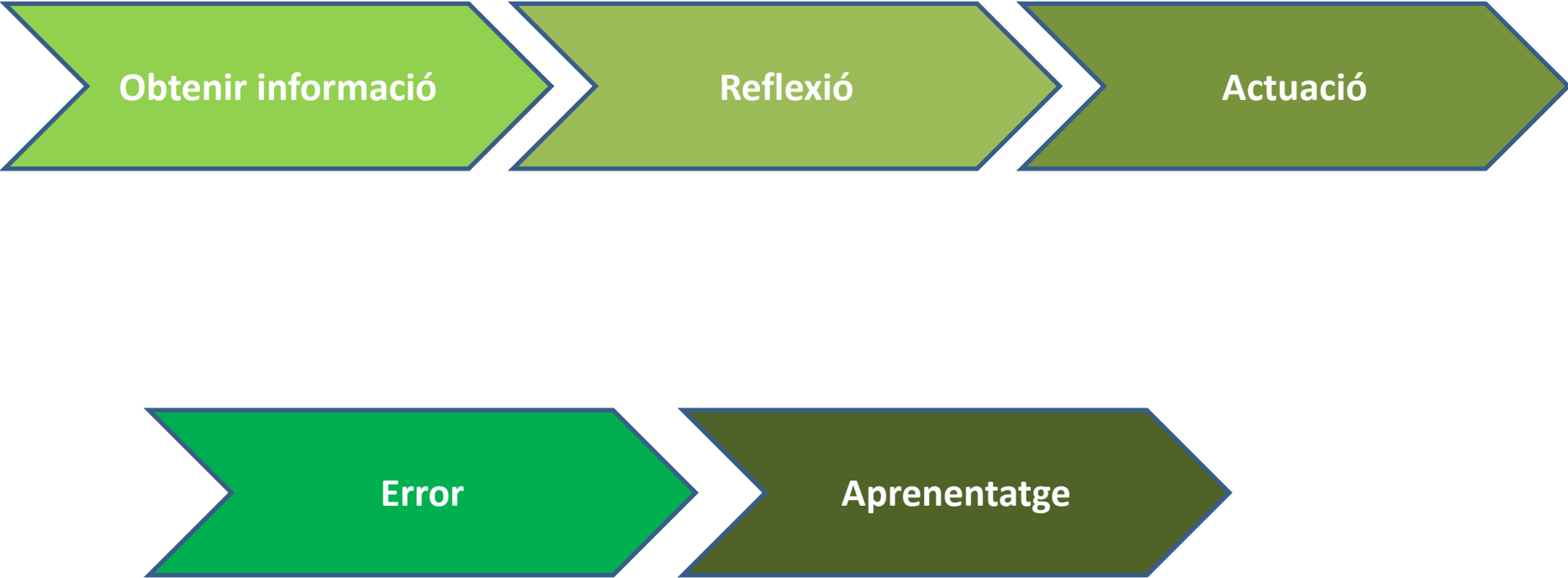
Alguns conceptes bàsics.







Prendre decisions és un procés



```
graph LR; A[Obtenir informació] --> B[Reflexió]; B --> C[Actuació]; D[Error] --> E[Aprenentatge];
```

Obtenir informació

Reflexió

Actuació

Error

Aprenentatge

Com **ACOMPANYEM** les famílies?

A.

Orientació
Vocacional

Ajudem a fer la reflexió sobre què vol fer.

Quines són les seves competències i habilitats.

Quines són les seves expectatives.

Les decisions han de ser fruit de la reflexió, no de l'impuls.

Mai hem de condicionar les seves decisions

- Nuestros hijos no aprenden como nosotros lo hicimos.
- Cuando terminen de estudiar, habrá trabajos que ahora mismo no existen.
- Los hijos no han de ser la proyección de lo que los padres queremos.

Com **ACOMPANYEM** les famílies?

B.

Orientació
Académica

El tutor hauria de ser la primera referència

Rendiment i actitud a l'escola / Grau de maduresa

Alerta amb el prestigi social

Informació sobre les sortides i itineraris

Mobilitat / Finançament

“No tots som iguals. Per això hi ha estudis diferents. Sobretot, estudia el que t'agrada.”

Com **ACOMPANYEM** les famílies?

C.

Orientació
Professional

Quin és el teixit empresarial de proximitat

Quines són les opcions amb millor inserció

Quines són les tendències de futur

On són les oportunitats

«és impossible que t'agradi una professió si no saps que existeix»

I per últim, i no menys important:

Hem de reconèixer i acceptar la possibilitat d'error. Han d'aprendre a equivocar-se i corregir els errors.

Hem de donar suport i acompanyar. **Mai** no hem de **condicionar** o forçar itineraris o camins que no els interessin.

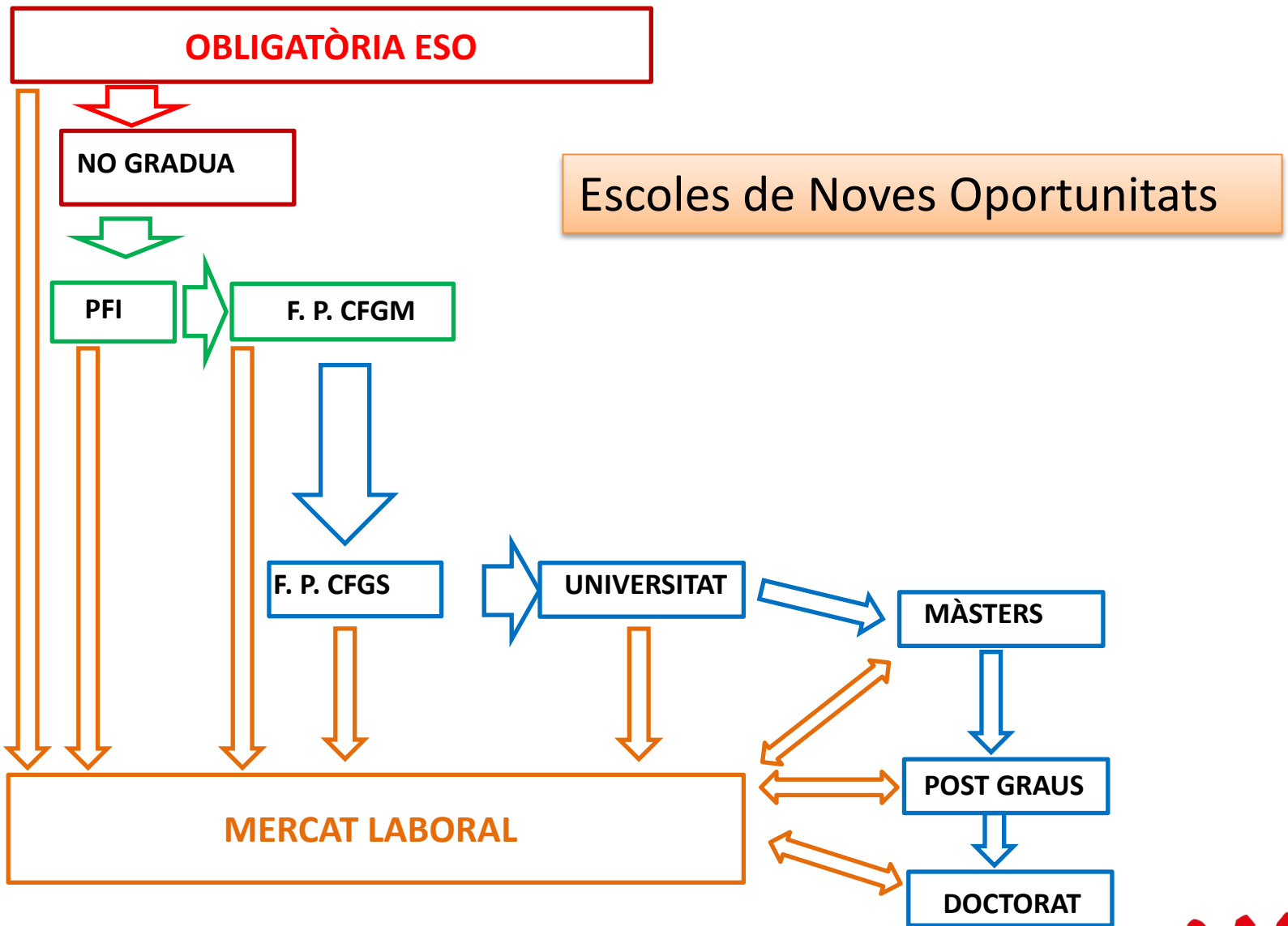
Hem de ser conscients que la informació no ho és tot.

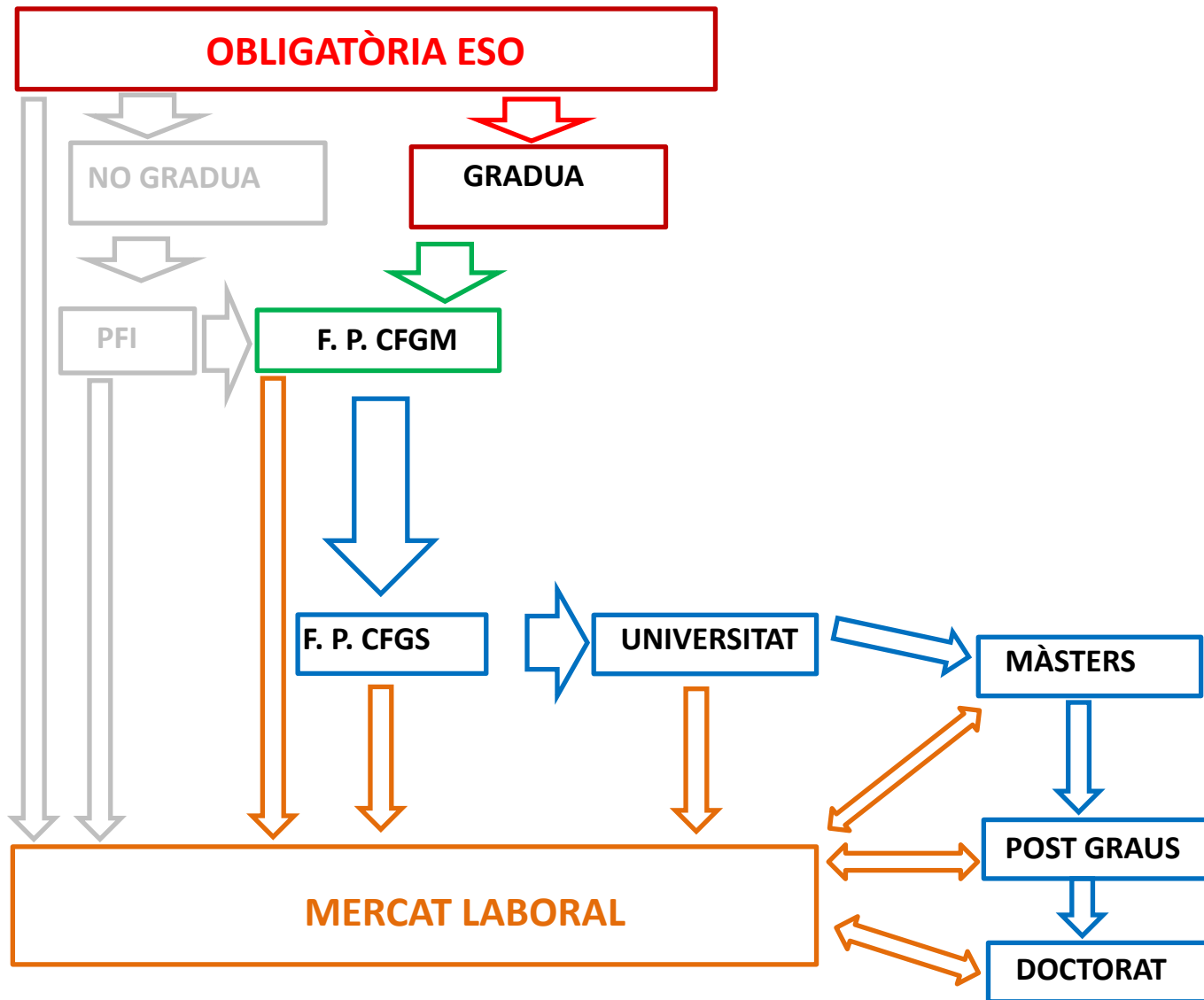
Cal que transmetem un to positiu en tot el procés i, sobretot, reforçar els punts forts que va mostrant.

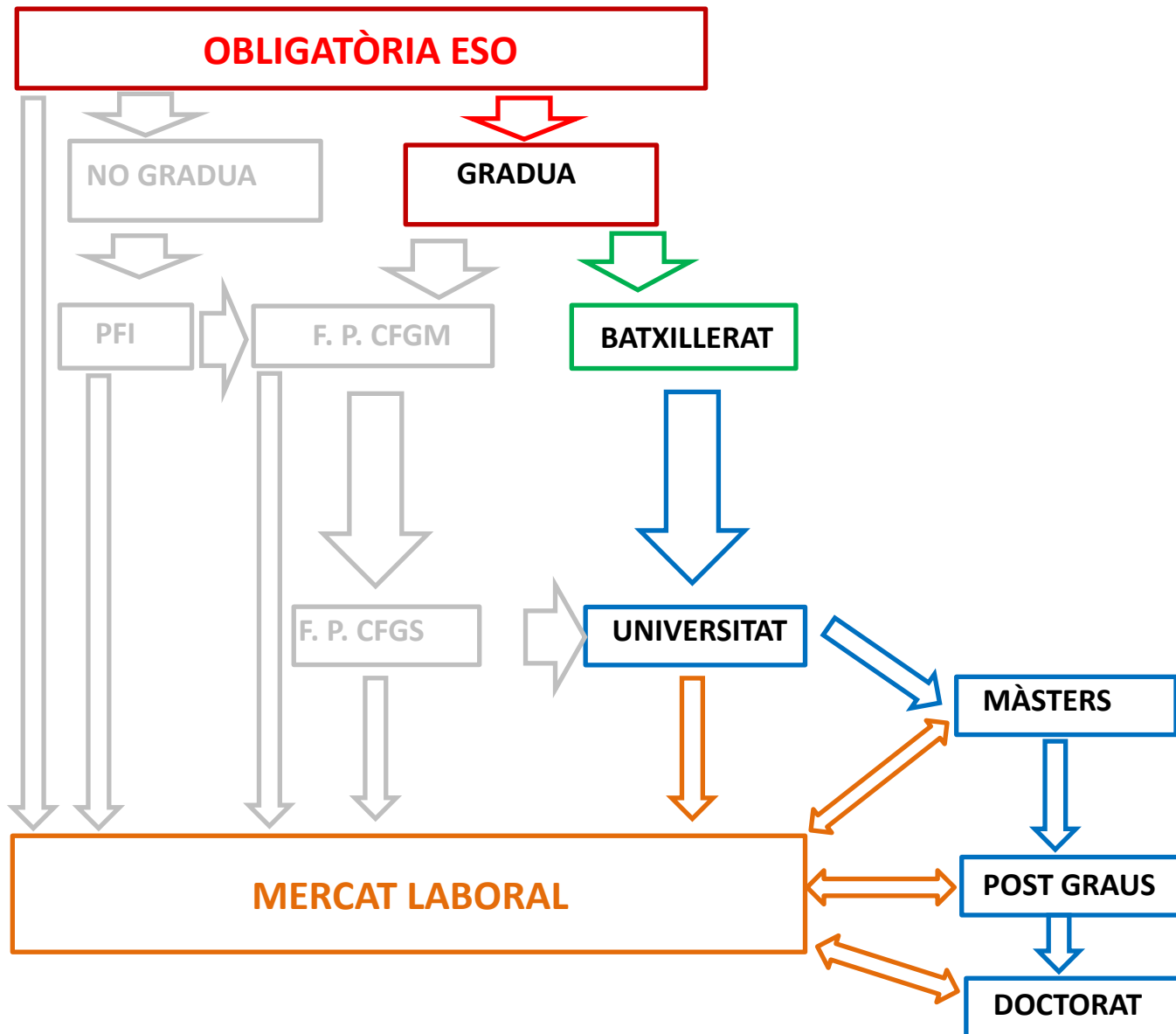
BLOC 2

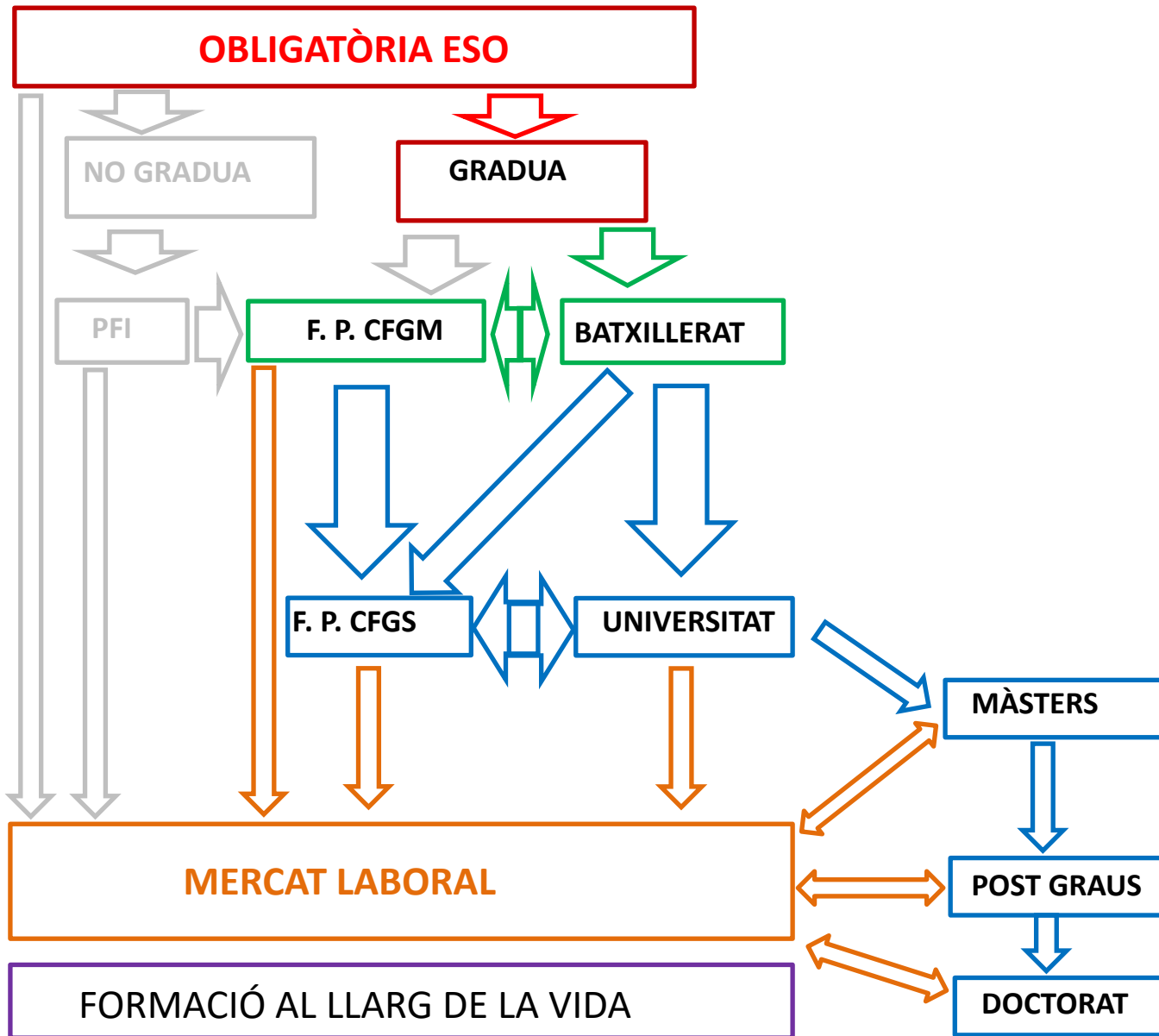


ITINERARIS FORMATIUS









FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

Escoles de Noves Oportunitats

EOI

CFA

Formació
Ocupacional

Cursos
Especialització
Empreses

FORMACIÓ ON LINE

F. P. CFGM

BATXILLERAT

F. P. CFGS

UNIVERSITAT

MÀSTERS

POST GRAUS

DOCTORAT



BATXILLERAT

BATXILLERAT

Científic-Tecnològic

Humanístic-Social

Artístic:

- Via Arts Plàstiques
Imatge i Disseny
- Via arts escèniques,
música i dansa

Doble Titulació:

- Internacional
- Baccalauréat

Altres ofertes educatives:

- Batxillerat + tècnic esportiu de GM
- BatxPro
- Batx amb UF de CFGM
- Batx Esportiu
- Batx Digital
- English Batx
- Batxillerat Lingüístic
- Batxillerat en 3 cursos

DIURN

NOCTURN

PRESENCIAL

A DISTÀNCIA

TITOL DE BATXILLERAT

CONTINUÏTAT

Universitat (Un cop aprovades les proves d'accés)

Cicle Formatiu de Grau Superior (CFGs) de formació professional específica, d'arts plàstiques i disseny

Cicle Formatiu de Grau Superior d'ensenyaments esportius, si es tenen els requisits d'accés

Ensenyaments Superiors Artístics (un cop superada una prova específica d'accés)

BATXILLERAT

ARTÍSTIC

HUMANÍSTIC

SOCIAL

CIENTÍFIC

TECNOLÒGIC

FAMÍLIES UNIVERSITÀRIES

ARTS

HUMANITATS

CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES

CIÈNCIES DE LA SALUT
CIÈNCIES

ENGINYERIA I
ARQUITECTURA

CONCEPTES PREVIS

Matèries comunes

Comunes Generals

Comunes Opció

Aquestes assignatures proporcionen una formació general a l'alumnat.

Matèries de modalitat

Assignatures per poder profunditzar en la modalitat de Batxillerat triada.

Matèries específiques

S'hi inclouen assignatures específiques, assignatures d'ampliació de continguts o altres assignatures a determinar per les administracions educatives.

Matèries comunes:

Matèria	1r curs	2n curs
Llengua catalana i literatura		x
Llengua castellana i literatura		x
Llengua estrangera		x
Filosofia	x	
Educació física	x	
Ciències del món contemporani	x	
Història de la filosofia		x
Història		x
Tutoria	x	x
Treball de	x	x

Canviarà amb el nou Decret de Currículums

Matèries de Modalitat:

Constitueixen la part diversificada del currículum i se n'han de fer 4 per curs, totes de 4 hores setmanals.

CIÈNCIA I TECNOLOGIA

Matèria comuna d'opció: Matemàtiques

Matèries de Modalitat:
Cal triar-ne tres per completar el currículum*

Primer Curs:

Biologia

Química

Física

Tecnologia Industrial

Dibuix Tècnic

Ciències de la Terra i el M.A.

Segon Curs:

Biologia

Química

Física

Tecnologia Industrial

Dibuix Tècnic

Ciències de la Terra i el M.A.

Electrotècnia

* És possible substituir-ne una (4 hores setmanals) per dues matèries específiques (2 hores setmanals cadascuna)

HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

Matèria comuna d'opció:
Itinerari Ciències Socials: Matemàtiques Aplicades
Itinerari d'Humanitats: Llatí

Matèries de Modalitat:
Cal triar-ne tres per completar el currículum*

Primer Curs:
Economia de l'Empresa
Literatura Catalana**
Literatura Castellana*
Grec
Història Món Contemporani
Literatura Universal
Economia
Llatí**
Matemàtiques Aplicades***

Segon Curs:
Economia de l'Empresa
Geografia
Història de l'Art
Tecnologia Industrial
Grec

* És possible substituir-ne una (4 hores setmanals) per dues matèries específiques (2 hores setmanals cadascuna)

** Es poden cursar a primer o a segon

*** Es poden escollir, tant a primer com a segon, com a matèries de modalitat si no es cursen com a matèria d'opció

ARTÍSTIC

Matèria comuna d'opció: Fonaments de les Arts

Matèries de Modalitat:
Cal triar-ne tres per completar el currículum*

Primer Curs:

Cultura Audiovisual
Dibuix Tècnic
Dibuix Artístic
Literatura Catalana**
Literatura Castellana**
Literatura Universal
Història Món Contemporani
Anatomia Aplicada
Anàlisi Musical
Llenguatge i Pràctica Musical
Volum

Segon Curs:

Cultura Audiovisual
Dibuix Tècnic
Dibuix Artístic
Disseny
Anàlisi Musical
Arts Escèniques

* És possible substituir-ne una (4 hores setmanals) per dues matèries específiques (2 hores setmanals cadascuna)

** Es poden cursar a primer o a segon

Matèries Específiques:

També es pot substituir la tercera matèria de modalitat per 2 matèries específiques.

Psicologia
Sociologia
Segona llengua estrangera*
Tècniques d'Expressió i Gràficoplàstica
Història de la Música i la Dansa
Llengua i Cultura Occitanes
Religió
Estades d'Empresa
Específica del Centre

* És l'única de 4 hores (la resta son de 2 hores), que es poden concentrar en un sol curs

CIÈNCIES

Ciències (5 itineraris)	Matemàtiques	Química	Física	Biologia	C1
		Química	CTMA	Biologia	C2
		Química	Física	Dibuix tècnic	C3
		Química	Física	CTMA	C4
		Química	Física	1r Mat. Específ.* 2n Electrotècnia	C5

*Mat. Específiques:

- 2n idioma estranger (alemany, italià o francès)
- Sociologia + Psicologia
- Religió + Psicologia

TECNOLOGIA

Tecnologia (5 itineraris)	Matemàtiques	Física	Tecn. Industr.	1r Dibuix Tècnic 2n Electrotècnia	T1
		Física	Tecn. Industr.	Dibuix Tècnic	T2
		Física	Tecn. Industr.	Química	T3
		Física	Tecn. Industr.	1r Química 2n Electrotècnia	T4
		Física	Dibuix tècnic	1r Mat. Específ.* 2n Electrotècnia	T5

*Mat. Específiques:

- 2n idioma estranger (alemany, italià o francès)
- Sociologia + Psicologia
- Religió + Psicologia

HUMANITATS I C. SOCIALS

Humanitats i ciències socials (4 itineraris)	Llatí	Grec	1r Lit. Cat. 2n Lit. Cast.	1r Mat. Esp.* 2n Hist. de l'Art	H1
		1r Hist. Món C. 2n Geografia	1r Lit. Cat. 2n Lit. Cast.	1r Mat. Esp.* 2n Hist. de l'Art	H2
	Mat. CS	Hist. Món C. Geografia	Ec. de l'Empr.	1r Mat. Esp.* 2n Economia	H3
	Mat. CS o Llatí	1r Hist. Món C. 2n Geografia	Llatí o Mat. CS	1r Mat. Esp.* 2n Hist. de l'Art	H4

*Mat. Específiques:

- Literatura universal
- 2n idioma estranger (alemany, italià o francès)
- Sociologia + Psicologia (o Estada a l'Empresa –només H3–)
- Religió + Psicologia (o Estada a l'Empresa –només H3–)

ARTS

Arts (2 itineraris)	Hist. i Fon. de l'Art	Dib. Artístic	1r Dib. Tècnic 2n Disseny	Mat. Espec.*	A1
		Anàlisi musical	1r Lleng. Musical o Lit. Catalana 2n Arts Escèn. o Lit. Castellana	Mat. Espec.**	A2

*Mat. Específiques

1r:

- Cult. Audiov. + Tècn. d'expressió
- Volum
- Religió + Psicologia

2n:

- Dibuix Tècnic
- Cultura audiovisual

**Mat. Específiques

1r:

- Cult. Audiov. + Hist. de la Música
- Art Dramàtic
- Lit. Universal
- Religió + Psicologia

2n:

- Cultura audiovisual

Exemple real

El Treball de Recerca

10% nota Batxillerat

Es presenta per escrit i
oralment

Tutor de recerca
Entrevistes periòdiques

Fases:

1. Elecció del tema a investigar
2. Plantejament d'hipòtesis o objectius
3. Planificació de la recerca
4. Cerca d'informació
5. Processament de la informació
6. Síntesi de la investigació i elaboració de conclusions
7. Revisió de la feina feta
8. Presentació de l'informe

PROVES D'ACCÉS
A LA UNIVERSITAT

PAU

CONCEPTES PREVIS

Nota d'accés

Batxillerat: Mitja Batxillerat + Fase General PAU

CFGS: Nota mitjana obtinguda

Nota d'admissió

Nota d'accés + qualificació fase específica selectivitat

Nota de tall

Nota per poder entrar universitat

PAU

Fase General (obligatòria)	Fase específica (optativa per pujar nota)
• Llengua catalana i literatura • Llengua castellana i literatura • Llengua estrangera • Història • Una matèria comuna d'opció a triar Matemàtiques / Matemàtiques apl. a les CCSS / Llatí / Fonaments de les arts	Fins a tres matèries de modalitat associades a la branca de coneixement del grau que vols cursar Només compten les dues millors, un cop ponderades!!!!

Regles del Joc fase específica:

És de caràcter **voluntari**. Si has cursat CFGS pots accedir sense haver de fer la part comuna.

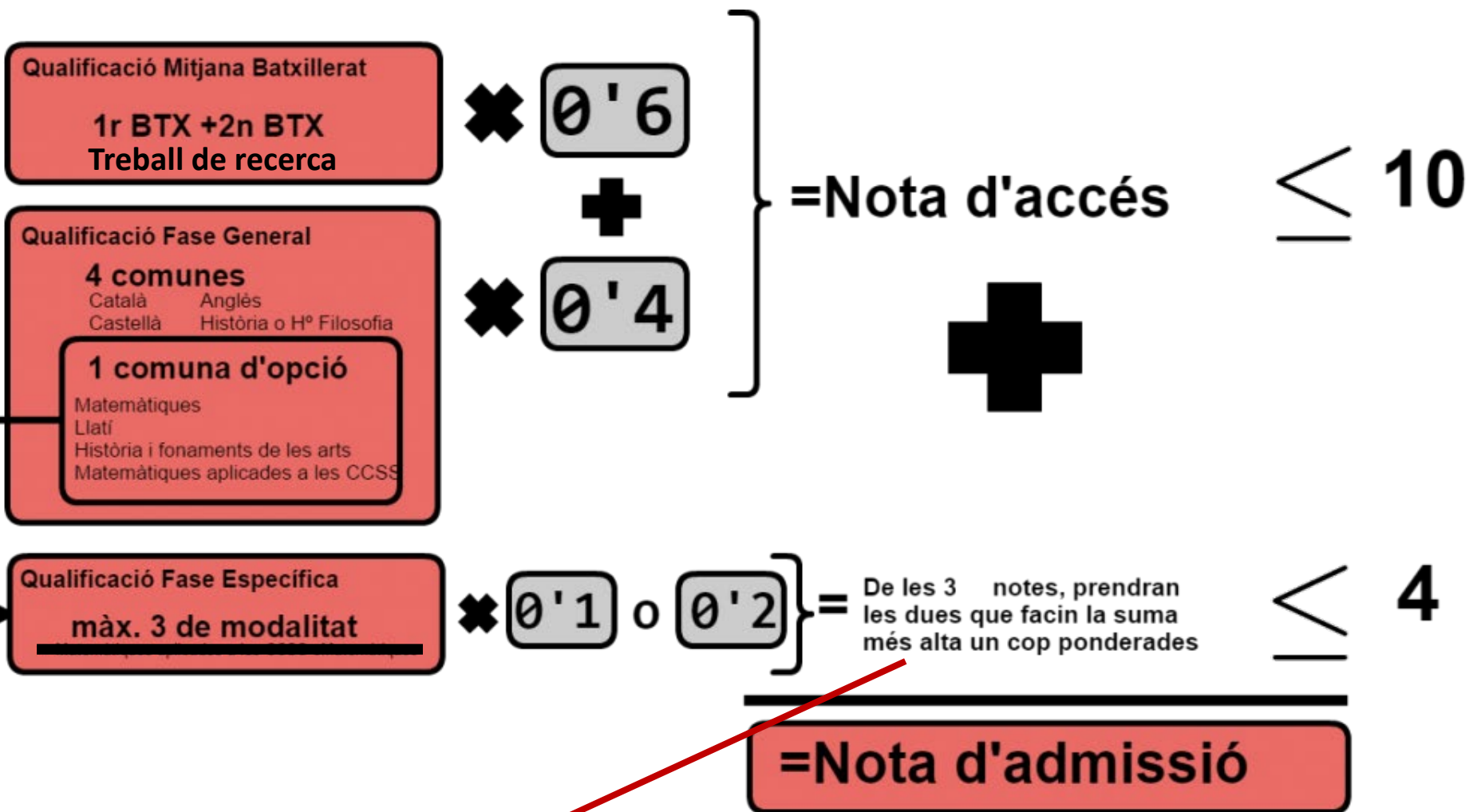
Pots examinar-te d'un **màxim de tres matèries de modalitat** d'entre les següents:

Anàlisi musical, Biologia, Ciències de la terra i del medi ambient, Cultura audiovisual, Dibuix artístic, Dibuix tècnic, Disseny, Economia d'empresa, Electrotècnia, Física, Fonaments de les arts, Geografia, Grec, Història de l'art, Història de la filosofia, Literatura castellana, Literatura catalana, Llatí, Matemàtiques, Matemàtiques aplicades a les ciències socials, Química i Tecnologia industrial.

Les matèries **comunes d'opció també poden ser objecte d'examen** en la fase específica, sempre que no hagin estat triades a la fase general.

Les matèries examinades no han d'haver estat necessàriament cursades al batxillerat.

La superació de la **fase general té validesa infinita** i la qualificació de les matèries de la **fase específica** tenen **validesa durant els dos anys següents** a la superació de la prova.



LES DUES QUE FACIN LA SUMA MÉS ALTA UN COP PONDERADES

LA NOTA D'ADMISSIÓ

Nota Mitjana de Batxillerat (**NMB**) = $0,9 \times \text{M} + 0,1 \times \text{TR}$

$$\text{NMB} = ((0,9 \times 7,75) + (0,1 \times 8)) = 6,75 + 0,8 = 7,775$$

60 % de la Nota Mitjana de Batxillerat (**NMB**)

$$7,775 \times 0,6 = 4,665$$

40 % de la Qualificació Fase General (**QFG**)

$$7 \times 0,4 = 2,8$$

En Manel ha tret:

Mitjana de Batxillerat: 7.75

Treball de Recerca: 8

QFG: 7

Fase Específica

Matèria 1: 9

Matèria 2: 3

Matèria 3: 6

Fase Específica (**FE**) = $a \times M1 + b \times M2$

$$\text{FE} = (9 \times 0,2) + (6 \times 0,2) = 1,8 + 1,2 = 3$$

$$\text{NA} = 4,665 + 2,8 + 3 = 10,465$$

M1 i **M2** = les qualificacions d'un màxim de dues matèries superades a la fase específica que proporcionin millor nota d'admissió.

a i **b** = paràmetres de ponderació de la fase específica (0,1 - 0,2)

Què és la nota de tall?

La **nota de tall** és la qualificació de l'últim estudiant que ha obtingut plaça en un grau universitari en un centre determinat. No és una nota fixa, ja que segons la demanda i les qualificacions dels estudiants pot variar cada any.

Nota d'admissió: 10,465

Quadre comparatiu de la nota de tall de la 1a assignació amb la nota de tall de l'última assignació

Ordre alfabètic per centre d'estudi i població

Convocatòria juny 2019

Codi	Nom del centre d'estudi	Població	Sigles Univ.	Places orientatives	PAU / CFGS i FP (vies 0-7 / 4-8)		Més grans de 25 anys (via 9)	
					Nota de tall (a l'inici del procés)	Nota de tall (al final del procés)	Nota de tall (a l'inici del procés)	Nota de tall (al final del procés)
21068	Criminologia	Cerdanyola del Vallès	UAB	70	8,792	8,792	5,063	5,063
81013	Criminologia	Girona	UdG	55	7,746	7,498	6,688	6,688
11088	Criminologia / Dret (simultaneïtat)	Barcelona	UB	20	10,614	10,326	8,000	8,000
21108	Criminologia / Dret (simultaneïtat)	Cerdanyola del Vallès	UAB	20	10,800	10,752	5,750	5,750
81056	Criminologia / Dret (simultaneïtat)	Girona	UdG	15	9,116	8,936	8,313	8,313
41011	Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	Barcelona	UPF	70	8,264	8,094	5,000	5,000
41043	Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció / Dret (simultaneïtat)	Barcelona	UPF	20	11,740	11,740	5,000	5,000

Primera Opció:

Criminologia: UAB

Criminologia: UdG

Criminologia / Dret (simultaneïtat): UdG

Criminologia i Polítiques Públiques de

Prevenció:UPF

No entraria en cap opció:

Criminologia / Dret (simultaneïtat): UAB

Criminologia i Polítiques Públiques de

Prevenció / Dret (simultaneïtat): UPF

Última Opció:

Criminologia / Dret (simultaneïtat): UB



CICLES FORMATIUS

TRENQUEM MITES I TÒPICS

La Formació professional no és bata blava i cadena de muntatge

Imatge per al diagnòstic i medicina nuclear
Anatomia patològica i citodiagnòstic
Radioteràpia i dosimetria
Higiene bucodental



ara

SUBSCRIU-T'HI

ACCEDEIX

SOCIETAT | 04/06/2017

Es dupliquen els universitaris que cursen després cicles de grau superior de formació professional

Dietètica, educació infantil, i administració i finances són els més demanats

Ara



fpd Formació
Profesional
DUAL

Mecànic d'avions
Submarinista
Guia d'alta muntanya



Erasmus+

fapaes
Catalunya

Què cal preguntar:

Què és exactament aquest cicle

Currículum (Contingut, matèries)

De què tracta exactament?

Quines sortides professionals té?

Amb quins estudis puc enllaçar?

Quin nivell d'inserció laboral hi ha?

A photograph of three male students in white lab coats working in a workshop. They are gathered around a wooden workbench. The student on the left is using a soldering iron on a circuit board. The student in the middle is holding a small component. The student on the right is using a pair of scissors to cut a piece of material. Various tools and materials are scattered on the workbench, including a yellow tape measure, a pair of green gloves, a pair of black gloves, a pair of black scissors, a yellow ruler, and a pair of safety glasses. A coiled black cable hangs from the ceiling. The background shows a white wall with a rack of hooks.

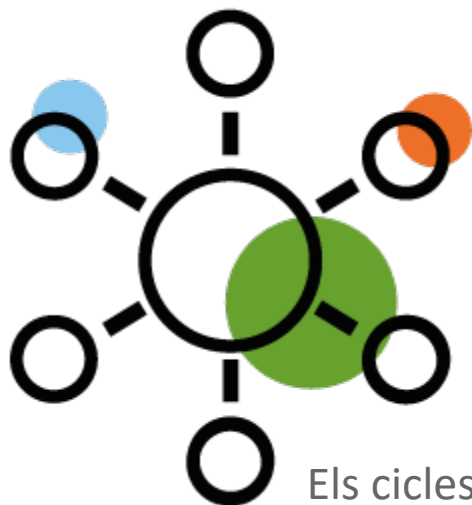
COM S'ESTRUCTURA LA FP



PROGRAMA FORMACIÓ I INSERCIÓ

Hi poden accedir joves no ocupats que compleixin **com a mínim 16 anys d'edat i com a màxim 21 l'any d'inici del programa**, que hagin deixat l'ESO sense obtenir-ne el títol i que en el moment d'iniciar els programes no segueixin estudis en el sistema educatiu ni participin en altres accions de formació.

<http://queestudiar.gencat.cat/web/.content/home/preinscripcio/estudis/pfi/consulta-centre/oferta-pfi.pdf>



GRAU BÀSIC

Van dirigits a l'alumnat que ha cursat tercer curs d'educació secundària obligatòria (o, excepcionalment, segon curs), amb la proposta de l'equip docent mitjançant el Consell orientador.

Els cicles formatius de grau bàsic tenen una durada de dos cursos acadèmics.

Per accedir a un cicle formatiu de grau bàsic, cal complir simultàniament els requisits següents:

- Tenir quinze anys complerts o complir-los durant l'any natural en el qual s'accedeix al cicle formatiu.
- Haver cursat tercer curs d'educació secundària obligatòria. Excepcionalment, s'hi pot accedir després de haver cursat el segon curs.
- Haver rebut, el Consell orientador, una recomanació de l'equip docent d'educació secundària obligatòria en aquest sentit.

Les persones que superen un cicle formatiu de grau bàsic poden accedir:

- als cicles formatius de grau mitjà,
- al batxillerat o
- al món laboral.



CICLE FORMATIU GRAU MIG

Títol de TÈCNIC

2.000 hores repartides en **dos cursos lectius**

Pràctiques NO remunerades en empresa o simulació d'empresa

Tenen **accés directe** als cicles de **grau mitjà** les persones que compleixen **algun dels requisits** següents:

- tenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria,
- tenir el títol de tècnic o de tècnic auxiliar,
- haver superat el curs específic per a l'accés als cicles formatius de grau mitjà (CAM),
- haver superat el segon curs del batxillerat unificat i polivalent (BUP),
- tenir altres estudis equivalents a efectes acadèmics,
- haver superat els mòduls obligatoris d'un programa de qualificació professional inicial (PQPI),
- haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys,
- tenir un títol per accedir a un cicle formatiu de grau superior.

Per a l'assignació de les places s'ordenen les [sol·licituds segons la qualificació mitjana de l'ESO o dels estudis equivalents](#); les sol·licituds que tenen la mateixa puntuació s'ordenen a partir d'un número de desempat que s'obté per sorteig.

Les persones que superen el cicle formatiu de **grau mitjà** obtenen un **títol de tècnic**, que els permet accedir:

- al batxillerat,
- a un cicle de grau superior de formació professional,
- al món laboral.



Afinitat entre famílies professionals

Itineraris

(A) Arts gràfiques, edificació i obra civil, electricitat i electrònica, energia i aigua, fabricació mecànica, fusta, moble i suro, imatge i so, indústries extractives, informàtica i comunicacions, instal·lació i manteniment, maritimopesquera, tèxtil, confecció i pell, transport i manteniment de vehicles, vidre i ceràmica, i CFGS prevenció de riscos professionals.

(B) Activitats físiques i esportives, agrària, imatge personal, indústries alimentàries, química, sanitat, seguretat i medi ambient, serveis socioculturals i a la comunitat, i CFGS prevenció de riscos professionals.

(C) Administració i gestió, comerç i màrqueting, hoteleria i turisme, informàtica i comunicacions, serveis socioculturals i a la comunitat, seguretat i medi ambient, i CFGS prevenció de riscos professionals.



CICLE FORMATIU GRAU SUPERIOR

Títol de TÈCNIC SUPERIOR

Dos cursos: 2.000 – 2.300 hores

Pràctiques NO remunerades en empresa o simulació d'empresa

Tenen **accés directe** als cicles de **grau superior** les persones que compleixen **algun dels requisits** següents:

- tenir el títol de batxillerat,
- tenir el títol de tècnic de FP o tècnic superior de FP o tècnic especialista,
- haver superat el segon curs de batxillerat de qualsevol modalitat de batxillerat experimental,
- haver superat el curs d'orientació universitària (COU) o el preuniversitari,
- tenir el títol de batxillerat per haver cursat el batxillerat unificat polivalent (BUP),
- tenir qualsevol titulació universitària o una d'equivalent,
- haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys.

Segons la **via d'accés** a aquests ensenyaments s'apliquen els criteris de prioritat i es fan les reserves de places següents:

- Via d'accés: **batxillerat** o estudis equivalents; reserva del **60%**.
- Via d'accés: **títol de tècnic de formació professional**; reserva del **20%**.
- Via d'accés: **prova d'accés** o tenir altres titulacions que en permeten l'accés; reserva del **20%**.

Les persones que superen un cicle formatiu de **grau superior** obtenen el títol **de tècnic superior**, que els permet accedir:

- a qualsevol estudi universitari oficial de grau o
- al món laboral.

Les persones que s'han graduat en un cicle formatiu de grau superior poden obtenir la convalidació de crèdits universitaris ECTS.

Més info: <http://queestudiar.gencat.cat/ca/preinscripcio/estudis/fp-gs/documentacio/>



FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL

La **formació professional dual** és una modalitat de l'FP en què l'estudiant també esdevé aprenent, de manera **que combina la formació en el centre educatiu amb l'activitat en una empresa.**

Durant l'estada formativa l'alumne porta a terme tasques acordades entre l'empresa i el centre educatiu.

Pot estudiar becat o bé amb contracte de pràctiques

DIFERENCIACIÓ: Part de la FORMACIÓ es fa al Centre de Treball

Curs	Institut	Empresa (FCT)	Projecte
1er	850 hores	80 – 100 hores	
2on	350 hores	680 hores	200 hores

Tutor Institut + Tutor Centre de Treball + Auto avaluació

Part del currículum cal fer-lo al Centre de Treball

És una aposta de FUTUR

Només la cursen entre un 12 – 15% de l'alumnat



Erasmus+

XarxaFP
EUROPEAN VET MOBILITY NETWORK

MOVILITAT INTERNACIONAL

33 CIUTATS
15 PAÏSOS

www.xarxafp.org





FAMÍLIES FP



664 QUALIFICACIONS, REPARTIDES EN 26 FAMÍLIES PROFESSIONALS

Agrària

Marítim-
pesquera

Indústria
alimentària

Química

Imatge
personal

Sanitat

Seguretat i
Medi Ambient

Fabricació
mecànica

Electricitat i
electrònica

Energia i aigua

Instal·lació i
manteniment

Indústries
extractives

Transport i
manteniment
de vehicles

Edificació i
obra civil

Vidre i
ceràmica

Fusta, moble i
suro

Tèxtil,
confecció i pell

Arts gràfiques

Imatge i so

Informàtica i
comunicacions

Administració i
gestió

Comerç i
Màrqueting

Serveis
socioculturals i
a la comunitat

Hostaleria i
turisme

Activitats
físiques i
esportives

Arts i
artesania



Activitats físiques i esportives

Total:

Inserció laboral: 46,12%

Continuïtat formativa: 70,99%

Grau mitjà:

Inserció laboral: 27,20%

Continuïtat formativa: 86,97%

Grau superior:

Inserció laboral: 64,33%

Continuïtat formativa: 55,60%

Grau mitjà:

- Conducció d'Activitats Fisicoesportives en el Medi Natural
- Conducció d'Activitats Fisicoesportives en el Medi Natural, perfil professional d'Explotació d'Estacions d'Esquí
- Disciplines hípiques de resistència, orientació i turisme eqüestre
- Salvament i socorrisme

Grau superior:

- Condicionament Físic
- Ensenyament i Animació Socioesportiva



Artista o
esportista?

ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL

CFGs de Tècniques d'actuació teatral

CFGs d'Arts en circ

CFGM d'Animació en circ

TEATRE I CIRC

ENSENYAMENTS ARTÍSTICS

Forja artística – Tècniques escultòriques -
Modelisme industrial – Puntetes artístiques

45 CFGs d'arts plàstiques i disseny

15 CFGM d'arts plàstiques i disseny

24 CFGM Ensenyaments Esportius

19 CFGs Ensenyaments Esportius

ENSENYAMENTS ESPORTIUS

Alta muntanya – Vela – Salvament i
Socorrisme - Piragüisme

<http://queestudiar.gencat.cat/>

BEQUES

Suport a l'alumnat

- Ajuts per a alumnes amb necessitat específica de suport educatiu
- Atenció educativa domiciliària per malaltia prolongada
- Beques per a ensenyaments postobligatoris no universitaris
- Premis Extraordinaris de Batxillerat

Ensenyaments postobligatoris i superiors no universitaris:

- Primer i segon cursos de batxillerat
- Formació professional de grau mitjà i de grau superior
- Ensenyaments artístics professionals
- Ensenyaments esportius

Terminis:

D'agost a l'1 d'octubre.

Premis Extraordinaris de Batxillerat: Termini d'inscripció: finals de maig.

A alumnes de batxillerat de tot Catalunya que hagin obtingut una qualificació mitjana del batxillerat igual o superior a 8,75.

Tramitar i més informació:

<http://ensenyament.gencat.cat/ca/tramits/tramits-temes/>

BLOC 3 MÓN LABORAL I TENDÈNCIES DE FUTUR



QUÈ BUSQUEN LES EMPRESES ?



Mercat laboral

Canviant, flexible, tecnificat i en contínua adaptació.

Serà molt més globalitzat i volàtil,

amb sectors ara emergents que es consolidaran: R + D + I,

salut i benestar, turisme i oci, energies, o sector social, especialment en un país com el nostre, on la població és cada vegada més envellida.

Primaran les tecnologies en qualsevol sector i professió.

Empreses

Empresa cada vegada més tecnològica; molt més orientades al client i a satisfer les necessitats dels mateixos.

Pel que fa a organització empresarial es tendeix cap a estructures no tan jeràrquiques, molt més planes. Empreses més transversals, amb treballadors polivalents i intraemprenedors.

Les 15 principals habilitats pel 2025

1. Pensament analític i innovació
2. Aprenentatge actiu
3. Resolució de problemes complexos
4. Pensament crític i anàlisi
5. Creativitat, originalitat i iniciativa
6. Lideratge i influència social
7. Ús, seguiment i control de la tecnologia
8. Disseny i programació de tecnologia
9. Resiliència, tolerància de l'estrès i flexibilitat
10. Raonament i resolució de problemes
11. Intel·ligència emocional
12. Solució de problemes i experiència de l'usuari
13. Orientació al client
14. Anàlisi i avaluació de sistemes
15. Negociació i persuasió

QUÈ DEMANDEN LES EMPRESES A ESTUDIANTS FP?

Competencias imprescindibles en el futuro

Orientación a clientes	71% - Capacidad de satisfacer las necesidades del cliente, ofreciendo una oferta de valor, cuidando todos los detalles de la relación y dando respuesta a sus peticiones y sugerencias.
Visión de negocio	48% - Capacidad de reconocer los peligros y aprovechar las oportunidades que repercuten en la competitividad y efectividad del negocio.
Trabajo en equipo	48% - Capacidad de fomentar un ambiente de colaboración, comunicación y confianza entre los miembros del equipo.
Adaptabilidad	48% - Capacidad para adaptar la actitud y el comportamiento en entornos cambiantes.
CONOCIMIENTOS	
IDIOMAS	51%

Reflexiones sobre la Formación Profesional de Grado medio y Superior en España - 2018

Sectors professionals en creixement

Vendes, màrqueting i contingut

Business Development

Comerç electrònic

Community Manager

Expert en màrketing digital

Transport i logística

Transport B2C

Responsable compres

Import-Export

Supply chain

Sectors professionals en creixement

TIC

Informàtica

Sistemes i xarxes

Ciències de dades

Intel·ligència artificial

Medi ambient.

Energies renovables

Transport sostenible

Infraestructures verdes

Gestió del medi ambient.

Sectors professionals en creixement

Educació

Expert en tecnologia educativa

Educació Especial

Orientadors

Professors especialistes

Sanitat i serveis
socio-sanitaris

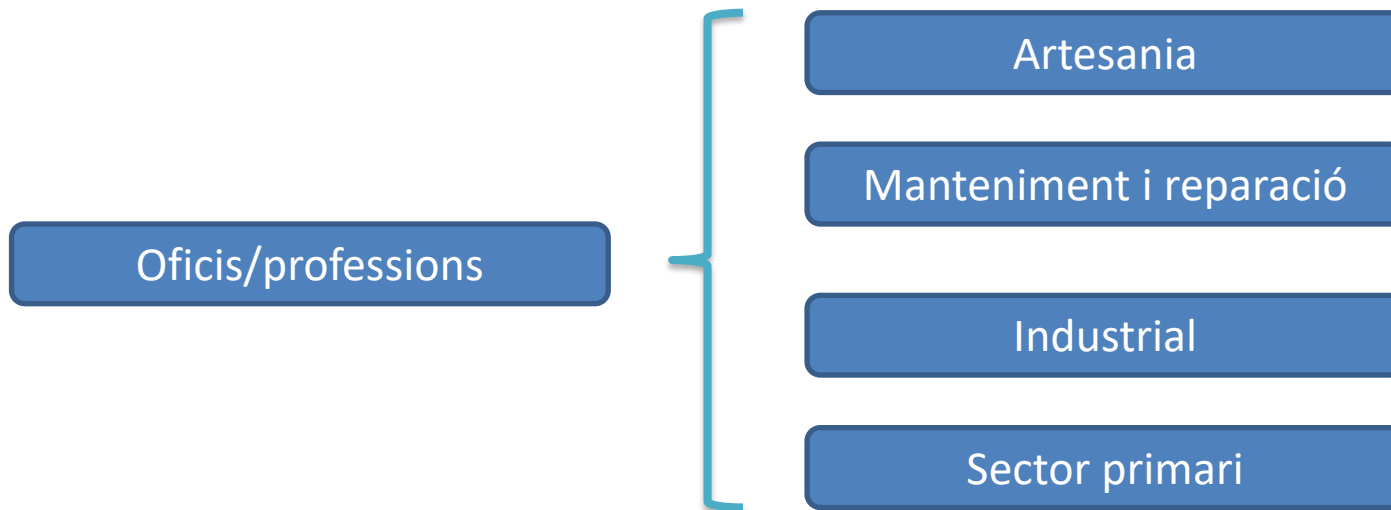
Metges

Infermeres

Geriatría

Psicoterapeuta

Sectors professionals en creixement



Data Scientist / Especialista en Big Data

Nanomedicina - nanotecnologia

Growth Hacker: Bàsicament un especialista en màrketig digital

CiberXXXXX

Desenvolupador d'APP, realitat virtual, ...

Tècnic en impressió 3D

Tècnic en nanobots

Operari de robots/Drons

Noves professions

BLOC 4

PREGUNTES

I

RESPOSTES



MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA
ASSISTÈNCIA AL WEBINAR

Acompanyem els nostres fills i filles a
triar **FUTUR**

Ha acabat l'ESO ... I ara què?

fapaes@fapaes.cat
www.fapaes.cat

