

#05.2017 APROPEM-NOS A LA FP QUÈ N'OPINES?

“ El primer que cal fer és donar el reconeixement social que es mereix a la formació professional

Meritxell, professora del Cicle formatiu de grau superior d'Òptica d'ullera a l'Institut Joan Brossa de Barcelona



COM A PROFESSORA D'UN CICLE DE FORMACIÓ PROFESSIONAL, QUINS CREUS QUE SÓN ELS PUNTS FORTS I ELS FEBLES DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL ACTUAL?

La gran oferta formativa que hi ha, l'alt grau d'inserció laboral, l'aprenentatge pràctic, les pràctiques en empreses, la FP DUAL, les beques de mobilitat internacional per cursar part dels estudis a l'estranger, els projectes InnovaFP, els projectes d'aprenentatge-servei i molts més que em deixo són alguns dels punts forts que em venen al cap.

Com a punts febles, la manca d'assessorament en l'itinerari formatiu de l'alumnat, el desconeixement social o la "matrícula viva" fins que no s'omplen places fa que molts joves es matriculin a la FP com a última opció "per provar" o "per fer alguna cosa", sense cap motivació ni interès i que fan que es perdin molts recursos econòmics i materials a més d'afectar a l'organització de les classes, els grups i el professorat. Això sobretot ho notem molt als cicles formatius de grau mig que, algunes vegades, es converteixen en un calaix de sastre on arriba tot aquell alumnat que ha tingut moltes dificultats a l'ESO.

CREUS QUE ESTÀ BEN VALORADA LA FORMACIÓ PROFESSIONAL PER LES EMPRESES?

Per les empreses que la coneixen sí. Totes les empreses que tenen alumnes nostres en pràctiques o contractats repeteixen. Des de fa uns quants cursos tenim més demanda que alumnes per poder oferir i ens queden vacants per cobrir.

L'última Jornada sobre la FP industrial a la que vaig assistir tractava de la problemàtica que tenen moltes empreses per la manca de professionals amb perfils més tècnics.

I PER LA SOCIETAT?

Aquest seria un altre dels punts febles. Encara hi ha qui considera la FP com una formació de segona. Hem d'obrir els ulls i veure que si volem créixer com a país, necessitem graduats en FP. Encara hi ha una manca greu de titulacions intermèdies i un gruix important de joves sense cap formació postobligatòria.

PENSES ALGUNES ACCIONS QUE PODRIEN MILLORAR EL FUTUR DE LA FP?

Per descomptat el primer a fer és donar reconeixement social a la FP, canviar la concepció que té. Un altre repte és fer incís en l'assessorament i l'orientació

acadèmica ja des de 2n o 3r de l'ESO, que l'alumnat, les famílies i el professorat de secundària valorin l'opció de la FP i engresquin als joves amb perfil més tècnic a cursar un cicle formatiu. Les dades demostren que cada vegada hi ha més abandonament d'estudis durant el Batxillerat i penso que és degut precisament a la falta d'assessorament tant dels alumnes com de les famílies.

Molt important també és que cal millorar el binomi escola-empresa. La FP necessita nodrir-se de les empreses, necessitem conèixer les seves necessitats per poder formar els professionals qualificats que requereixen.

COM A DOCENT, QUE ESPERES DEL TEU ALUMNAT? QUÈ LI DEMANES?

No seré molt exigent... em conformo que tingui motivació per aprendre, compromís i esforç, alumnes que entenguin que la finalitat no és aprovar per obtenir un títol, sinó formar-se com a professionals i adquirir totes les competències que això implica. El respecte cap als companys, el professorat i el material de les aules, tallers i laboratoris ja ho dono per fet, és un requisit indispensable.

CREUS QUE LA FORMACIÓ QUE S'OFEREIX ÉS DE QUALITAT? PER QUIN MOTIU?

La FP és molt dinàmica, el que avui serveix demà està obsolet, els centres i el professorat ens hem d'actualitzar constantment, ja que som plenament conscients del compromís social de la nostra feina.

Som molts els centres d'FP que tenim la certificació de qualitat ISO 9001, això ens permet treballar pensant sempre en la millora contínua, intentant actualitzar metodologies d'aprenentatge, de formació i d'avaluació segons les demandes, ja siguin dels alumnes, les famílies o les empreses. Ens adherim a xarxes de treball com la xarxa InnovaFP o la xarxa de Qualitat i Millora Continua entre d'altres, on els centres participants treballem de manera col·laborativa, compartim recursos, experiències, bones pràctiques, etc.

Fem formació interna als centres pel professorat, assistim a jornades i cursos, fem estades formatives en empreses (moltes al mes de juliol). Realment treballem per donar una formació de qualitat, invertim molts esforços a formar equips docents cohesionats i compromesos amb la formació integral del nostre alumnat, som dels que estem constantment actius, ens apuntem a tot! Xarxes, cursos, jornades, xerrades, estades formatives, etc. El fet d'estar certificats en qualitat ens ha ajudat a veure que tot és millorable i que el treball en equip és la via per aconseguir-ho, la llàstima és que la inestabilitat de les plantilles fa que aquests equips no puguin créixer tot el que ens agradaria i genera un sentiment de frustració el fet que cada curs sembla que comencem de zero.

LA FORMACIÓ S'AJUSTA AL QUE NECESSITEN LES EMPRESES?

Aquesta pregunta també ens la fem nosaltres. Com he comentat, els canvis esdevenen molt de pressa, necessitem conèixer les demandes del sector per poder actualitzar currículums i formació, el problema és que aquest és un procés lent i quan ho tens enllestit la demanda ja ha tornat a canviar.

Un altre debat que tenim obert és si als nostres alumnes els hem de formar més en competències professionals o en competències tècniques i específiques, ja que les primeres els acompanyaran sempre, mentre que les segones estan en canvi constant i són les que poden anar actualitzant un cop ja estant inserits laboralment.

EL VOSTRE CENTRE N'ÉS UN BON EXEMPLE?

Els tutors i tutores estan en contacte amb les empreses amb les que tenim convenis de pràctiques i, a més, estem continuament cercant empreses, ja sigui per tenir alumnes en FCT, per obrir la porta a la FCT DUAL o per fer projectes Innova, entre d'altres. També hem tingut alumnes cursant una part dels seus estudis o fent les

pràctiques en països europeus, per tant crec que sí, el nostre centre és un excel·lent exemple.

Quan a la inserció laboral, precisament és un dels nostres punts forts, sobretot al cicle d'òptica on estem amb percentatges d'inserció de pràcticament del 100% del nostre alumnat. Tenim demandes sense cobrir a la nostra borsa de treball.

QUÈ CAL POTENCIAR MÉS DE LA FP? PER QUÈ?

Cal potenciar la seva importància per a l'economia i per a la societat. Si la FP funciona es genera una gran font d'ocupació, les empreses disposaran de treballadors ben formats i, per tant, seran més competitives.

Una de les coses que més m'agrada com a professora és veure com molts joves que havien abandonat el sistema educatiu reprenen la seva formació gràcies a la FP. Aquest és un altre punt a potenciar, cada cop tenim més alumnes grans, que després d'estar molts anys al mercat laboral s'han trobat a l'atur i veuen en la FP una via que els obre les portes de nou.

BREUS D'FP

01. Un dels aspectes més desconeguts que ofereix la formació professional és la possibilitat de dur a terme intercanvis i projectes a nivell internacional. En aquest sentit, el Departament d'Ensenyament promou diverses iniciatives per a la innovació i millora de la qualitat de la formació professional, utilitzant com a instrument la cooperació transnacional en projectes d'iniciativa i programes comunitaris. En aquest context, es treballa en els àmbits de la mobilitat d'estudiants, els projectes de cooperació i la participació en xarxes transnacionals.

<https://goo.gl/Xxk52f>

02. Estudiar cicles formatius no sempre implica fer formació presencial a les aules. En l'actual FP hi ha diferents modalitats que s'adapten a les necessitats dels seus estudiants que, per diferents motius, els interessen altres metodologies d'estudiar. Així doncs, la Formació professional està cada cop més adaptada a les necessitats de persones i empreses i presenta una major flexibilitat. Així, la FP presenta diverses modalitats de matrícula, es pot combinar treball i estudi, es pot realitzar parcialment en altres països o pot ser reconeguda segons la teva experiència professional prèvia. Conegueu quines són en aquest enllaç i valoreu la que se us adapti més.

<https://goo.gl/29Za2D>

03. Us presentem aquest article publicat a El País que fa una revisió crítica de la situació dels joves del nostre país i de l'estat de la FP i d'altres estudis reglats. Basat en l'Informe de l'OCDE -Panorama de la Educació 2017-, en el que es compara l'estructura, el finançament i el desenvolupament dels sistemes educatius. Hi ha dades curioses i interessants de comparació com, per exemple, les hores de dedicació del cos docent a diferents països o l'evolució de la despesa pública de l'educació, entre altres.

<https://goo.gl/F3QPQc>