

#08.2017 APROPEM-NOS A LA FP QUÈ N'OPINES?

“Quan parlem del futur dels nostres fills i filles hem de deixar de banda les nostres expectatives i centrar-nos en les seves. Hem de ser el seu suport en l'elecció dels seus estudis i acceptar la seva decisió sigui quina sigui, encara que ens sorprengui.

Jordi, pare de l'Arnau que estudia el cicle formatiu de grau mitjà d'electromecànica de vehicles automòbils a l'institut de Premià de Mar.



QUAN EN VOSTRE FILL US VA DIR QUE VOLIA ESTUDIAR UN CICLE FORMATIU, QUINA VA SER LA VOSTRA PRIMERA REACCIÓ?

Va ser una sorpresa majúscula! Pot ser per tradició familiar, per no haver-nos-ho plantejat abans, per no haver-li-ho preguntat anteriorment, el cas és que quan el nostre fill ens va dir que volia fer el cicle formatiu de mecànica ens vam quedar sense paraules. Sempre havíem pensat que estudiaria batxillerat. Les notes no li anaven malament, molts dels seus companys de classe i amics farien el batxillerat, els professors el veien capaç, per tant, vam deduir que aniria a la universitat.

Després, un cop superada la primera sorpresa, vam analitzar la situació amb més calma i ens vam adonar que sempre li han agradat molt els treballs amb les mans, que és un manetes i que des de ben petit sempre ha seguit les curses de motos i cotxes. Tot això encaixava amb l'elecció que ell ha escollit. També ens va explicar que no descartava seguir estudiant un cicle formatiu de grau superior o arribar a la universitat, però que no volia fer uns estudis amb assignatures tan genèriques, que volia començar a especialitzar-se i que aquest cicle li cridava molt l'atenció.

Després de reflexionar vam decidir que les seves raons i arguments eren molt vàlids i que se'l veia convençut. Així doncs, un cop superada la primera impressió, vam veure que era una decisió encertada i li hem donat tot el suport.

QUÈ EN CONEIXIEU DE LA FP EN AQUELLS MOMENTS?

Com us podeu imaginar, pràcticament no en coneixíem res de res. Només que eren uns estudis en paral·lel al batxillerat, que estan orientats a treballar, que hi estudies una professió en concret i poca cosa més. Tampoc no sabíem on es podia cursar aquest cicle en concret, ni les sortides laborals ni educatives que té, ni tan sols la seva durada!

QUÈ VÀREU FER A PARTIR DEL MOMENT EN QUÈ L'ARNAU US VA NOTIFICAR LA SEVA DECISIÓ?

Per una banda, vam reconèixer que no sabíem massa cosa d'això de la formació professional i que calia que ens "poséssim les piles" per saber de què es tractava i veure si era adequada o no pel nostre fill.

Per una altra part, li vam donar tot el nostre suport. Descobrir què t'agrada i escollir estudis a quart d'ESO no és una cosa senzilla. Per tant, si el nostre fill ho havia fet, volia dir que en tenia bons motius. Ara només calia que nosaltres també féssim el mateix trajecte que ell.

DESPRÉS DE LA VOSTRA RECERCA, COM DEFINIU LA FORMACIÓ PROFESSIONAL A LES FAMÍLIES QUE ENCARA NO LA CONEIXEN?

Els cicles que ofereix la formació professional són molt més que uns estudis per arribar a ser tècnic en una ocupació en concret. Són estudis que estan vigents, és a dir, que són propers a les empreses i que, per tant, són valorats per aquestes. També són estudis que formen en competències tècniques valuoses que els estudiants assoleixen i poden desenvolupar en un context laboral i, el que és més important, adaptar-les i actualitzar-les quan és necessari. Són estudis que tenen cabuda en el mercat de treball i que faciliten la inserció laboral dels joves.

Tots els cicles formatius, o gairebé tots, tenen l'anglès adaptat a l'ocupació com a matèria obligatòria. Tots tenen estades en empresa que permeten posar en pràctica tant els continguts apresos com el "saber estar", és a dir, treballar les competències personals a desenvolupar en un lloc de treball: treball en equip, resolució de problemes, capacitat d'innovació, ser proactiu, tenir iniciativa, acceptar les crítiques o suggeriments, etc.

Els centres que coneixem nosaltres tenen laboratoris o tallers adequats per tal de fer la part pràctica. En el cas del cicle escollit pel nostre fill és una dada molt evident ja que calen vehicles suficients per a l'alumnat per tal de poder fer el muntatge i desmuntatge tantes vegades com faci falta.

Ens va sorprendre la gran varietat de cicles que es poden cursar i, en la seva immensa majoria, desconeguts per la major part de les famílies. Cal destinar estones a conèixer aquesta gran varietat perquè segur que n'hi ha que s'ajusten als interessos dels nostres fills. Per fer-ho, les famílies tenim molts recursos al nostre abast: podem acudir al centre on el nostre fill estudia l'ESO i demanar pel seu tutor o tutora, podem anar a les jornades de portes obertes dels centres d'FP de la nostra població o properes, podem consultar la multitud de pàgines web que hi ha d'informació d'estudis i d'orientació, però una cosa que ens va servir molt a nosaltres va ser fer-li explicar a l'Arnau què era i com havia arribat a saber que això era el que volia fer.

QUÈ ELS DIRÍEU A ALTRES FAMÍLIES QUE ARA ESTAN EN LA MATEIXA SITUACIÓ QUE VOSALTRES?

El primer que han de fer és escoltar els seus fills i filles. Saber quina és la decisió que han escollit o que estan en procés de prendre i per quin motiu ho han fet. Deixar de banda les nostres expectatives i centrar-nos en les seves.

Una de les coses que hem après en la nostra recerca és que el sistema educatiu actual, malgrat totes les mancances i problemàtiques que té, permet accedir als estudis en qualsevol moment. Els itineraris seran més curts o més llargs, però tothom hi té cabuda. Això va suposar un punt d'inflexió per a nosaltres, ja que si en algun moment el nostre fill es penedia de la seva decisió, sempre podia reconduir la seva situació i enganxar un altre cicle formatiu, fer el batxillerat o fer la prova d'accés a cicles formatius de grau superior.

La Formació Professional és un món de possibilitats a l'abast, en molts casos profundament desconeguda. Ofereix formació de qualitat, estudis adaptats a les necessitats de les empreses, en contacte amb el món laboral, permet la continuació d'estudis, té diferents modalitats, etc. És una bona elecció per a molts joves, només cal que la tinguem en compte.

BREUS D'FP

01. Bona part de la informació d'avui en dia passa per les xarxes socials, especialment en els joves i estudiants. Així, doncs, l'enllaç que adjuntem a continuació resumeix què és la FP, característiques que té, què implica pel jovent que l'està estudiant, entre altres, explicada per una jove que actualment l'està cursant. És interessant de veure'l com a pares i mares però també de mostrar-lo als nostres fills. Que sigui una noia la que expliqui la seva experiència amb la FP ajuda a identificar-se amb la situació.

Si navegueu per Internet seguint aquest vídeo de Youtube, podreu trobar molts exemples similars que són interessants de visionar com a suport en la recerca d'informació o l'elecció d'estudis.

➡ <https://goo.gl/iY9sta>

02. Les vocacions industrials no estan passant pel seu millor moment, malgrat ser un dels sectors professionals amb més i millor futur per al jovent format en aquest sector professional. Si tenim en compte el perfil d'estudiants d'aquestes famílies professionals, observem que gairebé tot l'alumnat és masculí. Les noies hi tenen molt poca representació. Des de ja fa temps, hi ha una crida per a atraure talent femení en aquests sectors. Aquest enllaç que us presentem, en format de vídeo, ha estat creat amb la intenció de despertar la curiositat sobre les vocacions industrials en la població femenina.

➡ <https://goo.gl/DSDXvK>

03. Per demostrar una vegada més que el professorat i les institucions creuen en la formació professional i en el seu futur i que és un col·lectiu que treballa i s'esforça per tenir una bona qualitat de formació i ajustament amb el teixit productiu, us presentem una nova experiència d'intercanvi d'idees i de models.

Recentment s'ha dut a terme una visita al País Basc, impulsada pel projecte Riera de Caldes i4.0, per conèixer diferents centres capdavanters en l'àmbit industrial a tot l'Estat d'aquella comunitat autònoma i recollir informació per millorar els de Catalunya. El viatge va comptar amb una delegació de 23 persones representants de diferents centres i institucions.

La conclusió de la visita seria que tenim molts reptes a assolir i bons exemples a seguir per potenciar la FP i4.0, atreure talent i fomentar vocacions industrials.

➡ <https://goo.gl/xgfMo9>