

#06.2017 APROPEM-NOS A LA FP QUÈ N'OPINES?

“ A més de convertir-te en un bon professional, la FP també et forma en competències i capacitats personals molt útils per a tota la vida.

Ivan, professor del cycle formatiu de grau mitjà d'Atenció a persones en situació de dependència a l'Institut Puig i Cadafalch. Tutor de projectes Singulars i orientador de centre (psicopedagog) durant anys al mateix centre.



COM DEFINIRIES LA FORMACIÓ PROFESSIONAL I A QUI LA RECOMANARIES?

Són estudis professionalitzadors que combinen aspectes teòrics i pràctics, dirigits a alumnat amb un interès professional més definit o per un àmbit professional en concret.

La recomanaria a aquells nois i noies que tinguin interès cap a una professió o àmbit professional concret. També a aquells que estiguin desmotivats enfront a les matèries teòriques clàssiques que han cursat a l'ESO.

COM A ORIENTADOR, QUÈ HAS DE TENIR EN COMPTE PER ORIENTAR CAP A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL?

Tot alumnat que vol cursar cicles de formació professional ha de tenir una motivació ben definida cap a àmbits professionals concrets, ganes de treballar aspectes més pràctics, interessos cap alguns camps laborals, ganes de cursar estudis més específics, etc. Són estudis que encaixen molt bé amb els alumnes que han manifestat certa saturació respecte a matèries clàssiques molt teòriques, etc.

QUINES COMPETÈNCIES TENEN LES PERSONES QUE HAN CURSAT FP?

Podem diferenciar entre les competències o capacitats tècniques i les personals. Les competències tècniques es donen en funció de la família professional i el cycle formatiu concret. Per exemple, si cursem el cycle de microinformàtica, la competència desenvolupada és la digital; si realitzem el cycle de disseny gràfic, ressalta l'artística i/o la digital o; si fem el d'atenció a persones amb situació de dependència, ressalten la social i ciutadana.

Pel que fa a les competències personals, en el cycle que jo imparteixo d'atenció a les persones en situació de dependència, destacaria com a competències personals que es treballen: l'empatia, l'assertivitat, unes mínimes habilitats i destreses socials, capacitat de treball en equip, etc. Totes elles fruit del tracte directe amb persones. Aquests competències personals també són útils per accedir al mercat de treball, de fet, les empreses les valoren molt positivament en els seus futurs treballadors. I també les desenvolupem per la vida en general.

QUÈ CALDRIA MILLORAR A LA FP?

Tenir més recursos materials pels tallers, menys ràtio d'alumnat a les classes, major nombre de places en aquells cicles més demandats, creació de nous cicles de grau mitjà que no existeixen a Catalunya i tindrien forta demanda, com per exemple el d'auxiliar de veterinària o el de fotografia.

Un tema a tenir en compte i que no està resolt és l'encaix de l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) que ja es van arrossegant des de l'ESO i que es torna a manifestar quan aquests alumnes fan un cycle formatiu. En teoria, existeix la possibilitat de cursar un cycle formatiu de grau mitjà per part d'alumnat de necessitats educatives especials, però a la pràctica la realitat n'és una altra. L'abandonament en aquests alumnes és molt més elevada que en la resta.

CREUS QUE LA FP ESTÀ BEN VALORADA?

Des de fa uns anys està més ben valorada, sobretot els cicles formatius de grau superior, però encara algunes famílies, pares i professors consideren que si ets un bon estudiant o un alumne un alumne amb bon nivell acadèmic és més adequat fer batxillerat o anar a la universitat. No obstant, com cada vegada la FP està més especialitzada, els joves i estudiants de secundària la valoren més positivament.

QUÈ HAN DE TENIR EN COMPTE LES FAMÍLIES PER ORIENTAR EL SEUS FILLS I FILLES EN ELS ESTUDIS?

Sobretot, animar els seus fills i filles a què facin aquell cycle que els agrada si tenen un interès real i que ho facin perquè tenen certa motivació, no perquè no els agradi estudiar. És molt important que coneguin exactament de què va, quins mòduls té i quines sortides professionals existeixen. A més, hi ha una sèrie de serveis i recursos on els pares i els joves poden acudir de cara a afrontar el moment de seleccionar i escollir el seu futur. Uns de caràcter més general, com el Saló de l'Ensenyament que es fa cada any al voltant del mes de Març o l'orientador d'institut (psicopedagog), que és la persona que s'encarrega de l'orientació acadèmica-professional dels alumnes de l'ESO. També hi ha serveis municipals que faciliten l'orientació i que poden ser un suport en tot el procés.

QUÈ OFEREIX LA FP QUE NO OFEREIXEN ALTRES ESTUDIS?

Ofereix estudis i mòduls més pràctics, aplicables i vivencials. Hi ha alguns centres on es pot cursar FP dual, on pots ser remunerat mentre fas les pràctiques a una empresa.

Un aspecte rellevant és que l'avaluació del cycle s'estableix en funció de competències. A més a més de valorar els resultats dels exàmens i treballs, de l'assistència a les classes, també es valora la qualitat de les aportacions dels alumnes i es fomenten i valoren totes les competències vinculades amb el treball en equip com poden ser: exposició de les pròpies idees, capacitat de síntesi, capacitat d'arribar a acords, entre d'altres.

QUINES CREUS QUE SÓN LES CARACTERÍSTIQUES MÉS INTERESSANTS DE LA FP?

Destacaria l'aplicació directa dels coneixements i competències adquirides. Es tracta d'una formació que et prepara per realitzar una professió. A més a més, tens experiències més vivencials i aplicables a la vida, et preparen per buscar feina als mòduls de FOL, l'anglès que fas és més pràctic i directament aplicable al camp professional que realitzaràs, el professorat t'ajuda més a veure les possibilitats de futur i et poden contractar a l'empresa o servei on desenvolupes les pràctiques o et poden donar referències per a altres feines.

BREUS D'FP

01. Els dies 10 i 11 de novembre d'enguany s'ha dut a terme a Barcelona el III Congrés Nacional de FOL. Recordem que el mòdul de Formació i Orientació Laboral (FOL) és l'assignatura que està present en tots els cicles formatius i que conté tots els aspectes que fan referència a la recerca de feina, coneixement del sector professional, coneixement de les relacions laborals i la seva normativa, introducció a la prevenció de riscos laborals i al foment de l'esperit emprenedor.

Així, doncs, durant aquests dos dies, professorat de FOL de tot el país, ha treballat amb l'objectiu de cooperar i treballar en equip per tal de millorar les metodologies i processos emprats en la seva impartició i que la formació que s'ofereixi a l'alumnat fomenti la seva ocupabilitat, és la dir, la possibilitat de trobar una feina i de mantenir-la, i que es desenvolupin competències bàsiques que el mercat de treball sol·licita com són el treball en equip de manera eficient i potenciï l'esperit emprenedor.

➔ <https://goo.gl/Xbe2aB>

02. Que la formació professional cada vegada més va guanyant terreny entre els estudiants és una dada més que demostrada des dels darrers anys, però en aquest recent article veiem que la FP també és interessant per persones que ja han cursat estudis universitaris o altres que tenen itineraris formatius diferents.

Destaquem com a conclusió, que els cicles formatius atrauen a nous perfils d'estudiants que fugen de l'atur o opten per canviar de professió i que cal promocionar-la encara molt més, segons la Comissió Europa, per arribar a les quotes d'altres països. Com a arguments a favor d'aquests estudis destaquen que l'oferta és molt àmplia i atractiva, i la inserció laboral és molt alta, ja que el 47% de l'alumnat que finalitza els seus estudis de cicles formatius, treballa als sis mesos

➔ <https://goo.gl/UGJ2FG>

03. Article que fa una profunda reflexió sobre l'educació del futur, ja gairebé immediat, i el seu ajustament a les necessitats del mercat de treball del país, que es desenvoluparan especialment en el camp tecnològic. Destaca que la creació de llocs de treball segueix aquesta línia i no sembla que el model educatiu actual estigui en condicions de generar aquests professionals. Afirmar que el sistema que tenim no fomenta les habilitats claus com són la creativitat, el pensament crític o la resiliència. Cal fomentar, doncs, en aquest context, les vocacions tecnològiques entre els més joves, la passió per crear, experimentar i innovar. I cal fer-ho perquè front la precarietat laboral aquesta formació ofereix ocupacions de major qualitat en relació a perspectives de futur, desenvolupament personal i condicions laborals.

➔ <https://goo.gl/F6MrGQ>